МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

Юридическая проверка бизнеса (Due diligence)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация*:* Гражданско-правовая
Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Юридическая проверка бизнеса (Due diligence)

Рабочая программа дисциплины

Составитель:
кандидат юридических наук,
доцент, зав. кафедрой предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ
Т.В. Белова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры предпринимательского права
№ 5 от 14.11.2024

Оглавление

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у студентов компетенций, необходимых для правового сопровождения цифровых проектов, включая проведение Due Diligence, управление правовыми рисками и соблюдение нормативных требований.

Задачи:

- Изучение правовых основ цифровых проектов и их правового регулирования;
- Освоение методологии Due Diligence цифровых компаний и проектов;
- Анализ ключевых договорных конструкций в IT-сфере;
- Ознакомление с защитой интеллектуальной собственности и персональных данных;
- Развитие компетенций в области compliance и кибербезопасности;
- Практическая работа с реальными кейсами сопровождения digital-бизнеса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ПК 5.1 Понимает правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ЗНАТЬ: правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении юридической проверки бизнеса; УМЕТЬ: понимать правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства при осуществлении юридической проверки бизнеса. ВЛАДЕТЬ: навыками применения правовой основы при регулировании защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в сфере юридической проверки бизнеса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая проверка бизнеса (Due diligence)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий		
2	Лекции		
2	Семинары/лабораторные работы		
	Всего:		

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	**2**
2	Семинары/лабораторные работы	**6**
	Всего:	**8**

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа(ов).

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Основы правового сопровождения цифровых проектов.	Роль юриста в цифровой среде. Понятие цифрового проекта. Основные категории цифровых активов и сервисов. Значение правового сопровождения на всех этапах жизненного цикла цифрового проекта. Юрист цифровой эпохи: новые вызовы и компетенции.
2	Due Diligence цифровых проектов: цели, задачи, методология	Определение и значение Due Diligence для цифровых проектов. Виды и этапы проведения Due Diligence. Специфика правового аудита цифровых активов, интеллектуальной собственности, договорных отношений и финансовых аспектов цифровых проектов
3	Правовые аспекты интеллектуальной собственности в цифровых проектах	Основные объекты интеллектуальной собственности в цифровой среде: ПО, базы данных, алгоритмы, контент. Способы правовой защиты цифровых активов. Лицензирование и передача прав. Международные стандарты и национальное регулирование.
4	Договорное регулирование цифровых проектов.	Ключевые виды договоров в цифровых проектах: разработка ПО, лицензионные соглашения, соглашения о конфиденциальности (NDA). Особенности заключения смарт-контрактов. Правоприменительная практика.
5	Правовое регулирование цифровых платформ и маркетплейсов.	Юридические аспекты деятельности цифровых платформ. Регулирование пользовательских соглашений и политики обработки данных. Ответственность платформ перед пользователями и третьими лицами. Практика регулирования маркетплейсов.
6	Защита персональных данных в цифровых проектах	Основные требования законодательства о защите персональных данных (РФ и международные нормы). Политика конфиденциальности цифровых сервисов. Правоприменительная практика и ответственность за нарушение законодательства
7	Кибербезопасность и правовые риски цифровых проектов	Понятие кибербезопасности. Основные угрозы для цифровых проектов: утечки данных, кибератаки. Ответственность компаний за киберинциденты. Меры правовой защиты и compliance-процедуры.
8	LegalTech и автоматизация правового сопровождения цифровых проектов	Современные технологии в юридической практике: LegalTech, RegTech. Автоматизированные системы Due Diligence. Использование блокчейна и ИИ в праве. Перспективы цифровой трансформации юридической отрасли.
9	Государственное регулирование цифровых проектов и новые законодательные инициативы.	Основные государственные инициативы в сфере цифрового регулирования. Законодательство о цифровых финансовых активах. Экспериментальные правовые режимы

		(регуляторные песочницы). Будущие тренды правового регулирования цифровых проектов.

Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: *- доклад по проблемному вопросу* *- участие в дискуссии на семинаре* *- решение практических задач* *- тестирование*	 *5 баллов* *5 баллов* *10 баллов* *10 баллов*	 *20 баллов* *20 баллов* *10 баллов* *10 баллов*
Промежуточная аттестация – зачет		*40 баллов*
Итого за семестр		*100 баллов*

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 –67	удовлетворительно		D
50 –55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	**Оценка по дисциплине**	**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для обсуждения

1. Каковы ключевые этапы проведения Due Diligence цифрового проекта и какие аспекты подлежат наиболее тщательной проверке?

2. Какие правовые риски могут возникнуть при использовании интеллектуальной собственности в цифровых проектах?

3. Каковы особенности заключения и исполнения смарт-контрактов? В чем их преимущества и ограничения с правовой точки зрения?

4. Какие договорные модели наиболее часто используются в сфере цифровых проектов? В чем их особенности и правовые риски?

5. Какие правовые аспекты необходимо учитывать при защите персональных данных пользователей цифровых платформ?

6. Как юридически корректно оформить пользовательское соглашение для цифрового сервиса? Какие ключевые положения оно должно содержать?

7. Как осуществляется государственное регулирование цифровых платформ и маркетплейсов в России и за рубежом?

8. Как можно минимизировать юридические риски цифрового проекта, связанные с кибербезопасностью?

9. Какие LegalTech-инструменты можно использовать для автоматизации Due Diligence цифровых проектов?

10. Как изменится правовое регулирование цифровых активов в ближайшие годы? Какие новые законодательные инициативы стоит учитывать бизнесу?

Ситуационные задачи

Задача 1

Стартап разработал мобильное приложение для обработки персональных данных пользователей с использованием технологии искусственного интеллекта. Приложение собирает биометрические данные для персонализированного контента. Через несколько месяцев работы проект получил уведомление от регулирующего органа о возможном нарушении законодательства о персональных данных.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие нормативные акты регулируют сбор и обработку персональных данных в данной ситуации?

2. Какие риски несет компания в случае нарушения законодательства?

3. Какие меры могут быть предприняты для приведения деятельности стартапа в соответствие с законом?

Задача 2

Компания заключила договор с разработчиком на создание программного обеспечения, но в контракте не было четко определено, кому принадлежат исключительные права на код. Через год разработчик решил продать часть кода другой компании, утверждая, что он является его автором.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие ошибки были допущены при заключении договора?

2. Какие нормы законодательства регулируют вопросы интеллектуальной собственности в данном случае?

3. Как можно урегулировать данный спор?

Задача 3

Крупная IT-компания планирует провести процедуру Due Diligence перед приобретением стартапа, разрабатывающего облачное хранилище данных. В процессе

проверки выяснилось, что в коде продукта стартапа используются open-source компоненты, лицензия которых требует раскрытия исходного кода всей программы.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие юридические риски могут возникнуть у покупателя в данной ситуации?

2. Как следовало поступить стартапу, чтобы избежать этой проблемы?

3. Какие шаги может предпринять IT-компания для минимизации возможных последствий?

Задача 4

Финансовая платформа, предоставляющая услуги по переводу криптовалют, получила жалобу от клиента, чей перевод был автоматически заблокирован системой безопасности. Клиент требует возврата средств, но компания отказывается, ссылаясь на внутреннюю политику противодействия отмыванию денег (AML).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие законодательные нормы регулируют блокировку транзакций при работе с цифровыми активами?

2. Какие права есть у клиента в этой ситуации?

3. Какие рекомендации можно дать компании для предотвращения подобных конфликтов в будущем?

Задача 5

Разработчик NFT-маркетплейса внедрил в платформу алгоритм автоматического взимания роялти с каждой перепродажи токенов в пользу создателей цифрового контента. Однако спустя некоторое время владельцы NFT начали находить способы обхода этой системы.

Вопросы для обсуждения:

1. Насколько законно автоматическое взимание роялти в условиях децентрализованной системы?

2. Какие юридические механизмы могут быть использованы для защиты авторов цифрового контента?

3. Какие правовые риски могут возникнуть у маркетплейса в данной ситуации?

Тематика вопросов для подготовки выступлений и докладов (при интерактивной форме – с презентациями), для обсуждения проблемных ситуаций на групповых занятиях

1. Правовое регулирование цифровых проектов: современные вызовы и перспективы

2. Due Diligence цифровых проектов: основные этапы и ключевые риски

3. Особенности правового сопровождения стартапов в цифровой экономике

4. Цифровые платформы и маркетплейсы: правовые аспекты регулирования

5. Юридические риски при использовании технологий искусственного интеллекта

6. Персональные данные и цифровая безопасность: новые вызовы для бизнеса

7. Блокчейн и смарт-контракты: перспективы правоприменения

8. Криптовалюты и токены: правовой статус и вопросы регулирования

9. NFT и интеллектуальная собственность: возможности и риски

10. Применение технологий LegalTech и RegTech в правоприменительной практике

11. Ответственность цифровых платформ за пользовательский контент: правовые кейсы

12. Цифровые права и защита пользователей в виртуальной среде

13. Экспериментальные правовые режимы для цифровых технологий: российский и зарубежный опыт

14. Правовые аспекты киберпреступлений и цифрового мошенничества

15. Этика и право в эпоху цифровизации: границы регулирования технологий

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для экзамена

Экзаменационные вопросы

1. Определение цифрового проекта и его ключевые характеристики.

2. Сущность и основные этапы Due Diligence цифровых проектов.

3. Правовые риски при разработке и запуске цифровых проектов.

4. Правовое регулирование цифровой экономики в России и за рубежом.

5. Юридические аспекты защиты интеллектуальной собственности в цифровой среде.

6. Регулирование персональных данных в цифровых проектах.

7. Ответственность за нарушения законодательства о персональных данных.

8. Правовые требования к цифровым платформам и маркетплейсам.

9. Смарт-контракты и их правовой статус.

10. Правовые модели регулирования криптовалют.

11. Защита прав потребителей в цифровых проектах.

12. Требования к цифровой идентификации и аутентификации пользователей.

13. Регулирование искусственного интеллекта в юридической сфере.

14. Юридические риски использования алгоритмов и больших данных.

15. Определение LegalTech и основные направления его развития.

16. Возможности и ограничения применения LegalTech в юридической практике.

17. Правовые аспекты использования технологии блокчейн в бизнесе.

18. Особенности правового регулирования краудфандинга в России.

19. Реакция правовой системы на вызовы цифровой трансформации.

20. Основные принципы регулирования цифровой безопасности.

21. Принципы защиты авторских прав в цифровой среде.

22. Границы допустимого использования данных пользователей в правовом регулировании.

23. Подходы к регулированию кибербезопасности.

24. Роль международных норм в регулировании цифровых проектов.

25. Отличие токенов от традиционных активов с точки зрения права.

26. Формы цифровых активов и их правовое регулирование.

27. Защита пользователей в условиях цифровых сервисов.

28. Правовые механизмы борьбы с цифровым мошенничеством.

29. Цифровые нотариусы и электронный документооборот.

30. Концепция “права на забвение” и ее реализация.

31. Регулирование цифровых финансовых инструментов, включая цифровые валюты.

32. Правовые последствия невыполнения обязательств по смарт-контракту.

33. Юридические аспекты создания и оборота NFT.

34. Роль государства в регулировании цифровой экономики.

35. Особенности регулирования цифровых активов в России.

36. Меры по защите прав на контент в интернете.

37. Лицензирование цифровых технологий и продуктов.

38. Регулирование рекламы в интернете и использование данных пользователей.

39. Правовые аспекты обработки больших данных (Big Data).

40. Перспективы развития законодательства в сфере цифровых проектов и технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Дополнительные

1. О внедрении защищенного электронного документооборота в целях реализации законодательства Российской Федерации об обязательном пенсионном страховании, (вместе с «Регламентом обмена документами по телекоммуникационным каналам связи в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации», «Регламентом обеспечения безопасности информации при защищенном обмене электронными документами в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации по телекоммуникационным каналам связи) : Распоряжение Правления ПФ РФ от 11.10.2007 № 190р // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012.

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012.

3. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363

4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС КонсультантПлюс

5. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

6. Федеральный закон от 18.03.2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 476-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об электронной подписи» и статью 1 Федерального закона «О защите

прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

8. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России»

9. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в соответствии с которым сформирована национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Литература

Основная

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-519677#page/1

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-489946#page/1

Дополнительная

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/elektronnaya-kommerciya-510301#page/1

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/cifrovoe-gosudarstvennoe-upravlenie-496983#page/1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
3. **ELibrary.ru Научная электронная библиотека** // Режим доступа: www.elibrary.ru
4. Программа «Цифровая экономика в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Национальные проекты / futurerussia – Москва, 2009-2020. – Режим доступа: URL: https://futurerussia.gov.ru/cifrovaya-ekonomika
5. . Официальный сайт АНО «Цифровая экономика» [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс – Москва, 2017-2020. – Режим доступа: URL: https://dataeconomy.ru/organization
6. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: http://www.oecd.org/
7. . The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: http://econ.worldbank.org/

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: https://liber.rsuh.ru/ru/bases

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows

2. Microsoft Office

3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

 для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

 для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

 для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

 для глухих и слабослышащих: - в печатной форме; - в форме электронного документа.

 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

 для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

 для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

Планы практических занятий

Тема 1. Due Diligence цифровых проектов: ключевые аспекты и правовые риски

Теоретические вопросы:

1. Понятие Due Diligence цифровых проектов и его виды.
2. Основные риски при проведении правовой проверки цифрового проекта.
3. Применение искусственного интеллекта и LegalTech в Due Diligence.

Тема 2. Правовое регулирование цифровых платформ и маркетплейсов

Теоретические вопросы:

1. Основные требования к цифровым платформам и маркетплейсам.
2. Регулирование деятельности агрегаторов и платформенных сервисов.
3. Ответственность цифровых платформ перед пользователями.

Тема 3. Защита персональных данных в цифровых проектах

Теоретические вопросы:

1. Основные принципы обработки персональных данных.
2. Международные и российские стандарты защиты персональных данных.
3. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

Тема 4. Смарт-контракты: перспективы и правовые проблемы

Теоретические вопросы:

1. Понятие и правовая природа смарт-контрактов.
2. Применение смарт-контрактов в гражданском обороте.
3. Возможные способы оспаривания смарт-контрактов в суде.

Тема 5. Правовое регулирование криптовалют и цифровых активов

Теоретические вопросы:

1. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
2. Криптовалюты как объект права в российском и международном законодательстве.
3. Ответственность за незаконный оборот цифровых активов.

Тема 6. Блокчейн и децентрализованные технологии в праве

Теоретические вопросы:

1. Основные принципы технологии блокчейн и ее виды.
2. Применение блокчейна в юриспруденции и финансовой сфере.
3. Правовое регулирование ICO, STO и других форм токенизации.

Тема 7. Искусственный интеллект и LegalTech в юриспруденции

Теоретические вопросы:

1. Основные направления LegalTech и автоматизация юридических процессов.
2. Использование искусственного интеллекта в правоприменительной практике.
3. Перспективы и риски внедрения LegalTech в судебную систему.

Тема 8. Регулирование цифровой безопасности и киберугроз

Теоретические вопросы:

1. Законодательные меры по обеспечению кибербезопасности.
2. Ответственность за киберпреступления и цифровое мошенничество.
3. Политика конфиденциальности и защита цифровой информации.

Тема 9. Правовые аспекты работы с Big Data и цифровыми следами

Теоретические вопросы:

1. Правовые вопросы сбора, хранения и обработки больших данных.
2. Регулирование цифровых следов и информационной анонимности.
3. Этические и правовые проблемы использования Big Data.

Тема 10. Перспективы регулирования цифровых технологий: мировые тренды

Теоретические вопросы:

1. Основные тенденции развития цифрового права в мире.
2. Экспериментальные правовые режимы в цифровой сфере.
3. Будущее правового регулирования цифровых технологий в России.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое сопровождение цифровых проектов. Due Diligence цифровых проектов» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель дисциплины: совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере цифровой экономики, изучение практики применения законодательства в сфере цифровой экономики, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы, овладение студентами глубокими знаниями в области правового регулирования отношений в сфере цифровых проектов.

Задачи:

- формирование и развитие профессионального правосознания будущих юристов в сфере цифровой экономики;

- формирование представлений об основных общественных отношениях, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося их с положениями теоретических представлений;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных цифровизации на микро- и макроэкономическом уровне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: *– основные теоретические подходы к анализу экономических ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;* *– международную и российскую специфику форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом в цифровой экономике;* ***Уметь:*** *– интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с положениями теоретических представлений;* *– анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики; – выявлять позитивные и негативные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;* *– понимать особенности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;* *– правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;* ***Владеть:*** *навыками применения методов анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; и оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях*

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.